|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

3

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Ing. Claudia Rodriguez Espino |
| *Asignatura:* | Fundamentos de Programaciòn |
| *Grupo:* | 3 |
| *No de Práctica(s):* | Practica 3 Solucion de Problemas y Algoritmos |
| *Integrante(s):* | Carlos Landaverde Dominguez |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | 2018 – 2 |
| *Fecha de entrega:* | 09/03/18 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo**

Elaborar algoritmos correctos y eficientes en la solución de problemas siguiendo las etapas de Análisis y Diseño pertenecientes al Ciclo de vida del software.

**Desarrollo**

PROBLEMA: Encontrar el radio de un circulo

RESTRICCIONES: Ninguna

DATOS DE ENTRADA: π= 3.14 y r

DATOS DE SALIDA: Area del circulo

SOLUCION

* Inicio
* Pedir un numero para el radio y guardar en r
* Mostrar A
* Fin

Prueba de Escritorio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interacion** | **Valor** | **Salida** |
| 1 | 5 | 78.5 |
| 2 | 8 | 200.96 |
| 3 | 16 | 803.84 |

PROBLEMA Ecuacion de la forma

RESTRICCIONES a≠0

DATOS DE ENTRADA a, b, c

DATOS DE SALIDA x1 y x2

SOLUCION

* Inicio
* Pedir valores de a, b y c con a≠0
* a≠0 ? SI ir a paso 4 no ir a paso 2
* Si z ≥ 0 continuar si no regresa a paso 2
* Mostrar x1 y x2
* Fin

Prueba de Escritorio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interacion** | **Valores** | **Salida** |
| 1 | -2, 4, 8 | 3.23 y -1.23 |
| 2 | -1, -5, 10 | 1.53 y -6.53 |
| 3 | -2, 4, 10 | 3.44 y -1.44 |

**Conclusiones**

Aprendi la importancia de primero analizar nuestro problema y luego ver como resolverlo paso por paso y hasta l final probarlo ya que asi es mas facil si te marca algun error identificar donde fue y asi poder corregirlo con mayor facilidad y esto va a ser de gran importancia cuando programemos.

Ademas de que se cumplio el objetivo debido a que desarrolle mis propios algoritmos y vi que si funcionaban.